

۴- کدام گزینه به ترتیب موضوع پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه را بهتر نشان می‌دهد؟

- ۱) مادی و معنوی و اخروی بودن جهان‌های هستی - منفعل و فعال بودن انسان‌ها در جهان - راه‌های شناخت جهان‌ها
- ۲) معنوی و اخروی و مادی بودن جهان‌های هستی - راه‌های شناخت جهان‌ها - مختار و مجبور بودن انسان‌ها در جهان
- ۳) مادی و معنوی و اخروی بودن جهان‌های هستی - منفعل و فعال بودن انسان‌ها در جهان - مختار و مجبور بودن انسان‌ها در جهان
- ۴) معنوی و اخروی و مادی بودن جهان‌های هستی - راه‌های شناخت جهان‌ها - راه‌های شناخت جهان‌ها
- ۵- جمله‌های زیر را از نظر درست و غلط بودن بررسی کنید.

- جهان‌های مختلف باهم رابطه و تعامل دارند.

- بین جهان تکوینی و جهان انسانی رابطه و پیوند مستقیم برقرار است.

- درباره جهان‌های مختلف و رابطه آن‌ها باهم دیدگاه‌های متفاوتی وجود دارد.

- برخی دیدگاه‌ها، بر شناخت درستی از انسان و جهان هستی استوار نیستند.

- قرآن کریم بیشتر بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند تا مسئولیت فرهنگ و جامعه در قبال فرد.

۱) درست - نادرست - نادرست - درست - نادرست ۲) درست - نادرست - درست - درست - نادرست

۳) درست - نادرست - درست - نادرست - درست ۴) نادرست - نادرست - درست - درست - درست

۶- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرند؟

- جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

- جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

- دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در جهان تکوینی

- شباهت علوم انسانی با علوم طبیعی

دیدگاه دوم	ب	ج	دیدگاه اول
الف	دیدگاه سوم	دوم	د

۴) الف - ب - ج - د

۳) ج - الف - د - ب

۲) د - ب - ج - الف

۱) الف - ب - د - ج

۷- در پدید آمدن هریک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟ (کنکور ۱۴۰۱)

- فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی

- به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی

- سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

(۱) بحران اقتصادی - یاری رساندن صنعت ارتباطات به آن‌ها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی

(۲) تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه‌شدن فاصله زمانی و مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی

(۳) چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت

(۴) فعال شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم

انسانی با علوم طبیعی

۸- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟ (کنکور ۱۳۹۹)

- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

- فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

- برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

(۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب (۲) تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی

(۳) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری (۴) سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

۹- عبارت درست در رابطه با «نظر متفکران مسلمان درباره جهان تکوینی» کدام است؟ (ماز)

(۱) جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. - طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.

(۲) جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است - صرفاً از وجود سه جهان طبیعت، ذهن و فرهنگ سخن می‌گویند.

(۳) جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند. - جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند.

(۴) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. - جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

۱۰- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟ (ماز)

- وقتی فردی بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به چه جهانی وارد می‌شود؟

- بخش فردی جهان انسانی را چه می‌نامند؟

- وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟

(۱) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان فردی به جهان فرهنگی (۲) جهان فرهنگی - جهان تکوینی - جهان فردی به جهان اجتماعی

(۳) جهان ذهنی - جهان تکوینی - جهان ذهنی به جهان فرهنگی (۴) جهان ذهنی - جهان ذهنی - جهان ذهنی به جهان اجتماعی



- | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۷ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۸ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۱۰ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |